

## **Vlastní hodnocení školy**

dle vyhlášky 15/2005 Sb., v platném znění, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastní hodnocení školy.



**Škola:** Základní umělecká škola Plzeň, Sokolovská 30, 323 14, příspěvková organizace.

**Adresa:** Sokolovská 30, Plzeň 323 14

**Identifikátor školy:** 600 002 730

**Termín hodnocení:** 30. 6. 2010

**Hodnocení za školní roky:** 2007/2008 – 2009/2010

**Autor:** Jan Sedláček

## **Vzdělávací program školy**

V současné době se na škole vyučuje podle platných osnov a učebních plánů. Ve školním roce 2010/2011 začne podle RVP ZUV příprava vlastního školního vzdělávacího programu. Koordinátory ŠVP budou p. učitel J. Podroužek a ředitel školy J. Sedláček. Učitelé jsou o RVP informováni na poradách a prostřednictvím předsedů jednotlivých PK. Cíle RVP ZUV jsou v podstatě v naprostém souladu s vizemi školy. Předsedové PK už absolvovali školení k RVP. Po skončení školení o ŠVP budou s ostatními učiteli pracovat na jednotlivých kapitolách vlastního ŠVP.

## **Podmínky vzdělávání**

V ZUŠ Sokolovská pracuje 46 zaměstnanců, z toho 41 pedagogických pracovníků. Přepočteno na celé úvazky – 34. Pouze dva pedagogičtí pracovníci nesplňují aprobase (jeden studuje doplňkové vzdělávání, druhý má ve školství více než 30 let praxe). Celoročně je učiteli také využívána možnost dalšího vzdělávání na seminářích a školeních.

ZUŠ Sokolovská 30 je umístěna ve třech budovách: ředitelství v Sokolovské ul. a dvě pobočky - v ulici U Jam 14 a na náměstí Odboje 18. Škola má velmi výhodnou polohu - se svými dvěma pobočkami téměř ideálně pokrývá oblast Lochotína a Bolevce a tím nabízí obyvatelům snadnou možnost nechat v blízkosti bydliště své děti vzdělat v oblasti umění bez časově náročného dojíždění. Mírnou nevýhodou oddělených pracovišť je ztížení komunikace mezi vedením a ostatními zaměstnanci, ale také mezi zaměstnanci samotnými.

Materiální, technické a hygienické vybavení je, kromě budovy U Jam, na dobré úrovni. V budově U Jam je problémem její stáří a technický stav a neochota majitele

investovat do oprav a rekonstrukcí. Ve školním roce 2009/2010 škola žádala ÚMO o finance na opravu WC, žádosti ale nebylo vyhověno.

O letních prázdninách 2010 se chystá stěhování ředitelství školy do budovy Gymnázia Františka Křížíka, Sokolovská ul. 54, Plzeň. Již probíhá rekonstrukce prostor, kterou zajišťuje firma BOST Plzeň. Dotaci 1.000.000 Kč poskytl Plzeňský kraj.

Finanční zdroje škola využívá maximálně efektivně, ať už se jedná o příjmy ze školného nebo o granty a dotace, které se vždy snažíme čerpat beze zbytku. Je vždy velmi dbáno na účelnost a hospodárnost.

#### Přehled dotací a příspěvků v letech 2007 – 2010

Název	Označení	Datum	Poskytl	Částka	Účel
Nadační příspěvek	č.14/2007/K	13.3.2007	Nadace 700 let města Plzně	10000	realizace projektu "Lochotínská kytara", na honoráře porotců, ceny pro soutěžící, výroba diplomů, nájem sálu pro koncert vítězů
Dotace	č.31/2007/Fin	29.6.2007	Statutární město Plzeň , MO Plzeň 1	50000	mimoškolní aktivity žáků - hudebníků, výtvarníků, tanečníků, letní soustředění, 2. ročník Animánie a dále na propagaci a prezentaci školy k jejímu 20. výročí založení
Dotace	7/2007	29.6.2007	Nadační fond pro podporu vzdělávacích programů	15000	na propagaci a materiální zajištění festivalu animovaného filmu "Animánie 2007"
Dotace-úcel.	EK/07	4.6.2007	PK odbor kultury	35000	na projekt "Animánie 2007"
Dotace		29.6.2007	Ministerstvo kultury ČR	80000	
Dotace	č.29/2008/Fin	27.6.2008	Statutární město Plzeň , MO Plzeň 1	50000	zajištění mimořádných aktivit žáků - hudebníků, výtvarníků, tanečníků, na podporu a rozvoj talentů, zajištění letního soustředění, na zajištění soutěže "Lochotínské štěbetání", na mezinárodní festival akordeonových souborů
Nadační příspěvek	č.14/2009/K	17.3.2009	Nadace 700 let města Plzně	15000	realizace projektu "Lochotínská kytara", na pronájem sálu, honoráře poroty, ceny pro soutěžící, mastering v nahrávacím studiu, tisk plakátů a diplomů

Dotace	č.30/2009/Fin	1.6.2009	Statutární město Plzeň , MO Plzeň 1	40000	mimoškolní aktivita žáků (hudebníků, výtvarníků, tanečníků), na podporu a rozvoj talentů, zajištění letního soustředění, prezentace školy (nájmy, tisk programů a pozvánek), zajištění soutěže "Lochotínská kytara", mezinárodního festivalu akordeonových souborů (startovné, doprava), natáčení CD souborů Tenon band, Puella Cantus a Universe
Dotace	č.40/2010/Fin	2.7.2010	Statutární město Plzeň , MO Plzeň 1	25000	na mimoškolní aktivity žáků, podpora a rozvoj talentů, zajištění soustředění, prezentace školy (nájmy, tisk programů a pozvánek), zajištění soutěže "Lochotínské štěbetání", startovné na soutěžích, doprava žáků na soutěže, festivaly, soustředění a podobné akce

Z přiložené tabulky bohužel vyplývá trend snižování finančních příspěvků pro ZUŠ.

### **Průběh vzdělávání**

V jednotlivých oborech se maximálně snažíme dodržovat učební plány vydané MŠMT ČR.

Škola se v hudebním oboru dlouhodobě zaměřuje vedle kvalitní individuální výuky také na práci žáků v komorních a orchestrálních souborech, kde studenti školy získávají praktické zkušenosti a dovednosti v kolektivní hře a v neposlední řadě také radost ze společného „muzicírování“ a pocit odpovědnosti ke kolektivu a společnému dílu.

Je také využívána možnost spolupráce mezi všemi odděleními: na koncertech školy je výzdoba, kterou tvoří žáci VO a samozřejmě zde vystupují děti z TO.

Přestože díky průběhu demografické křivky se počty žáků základních snižují, v naší ZUŠ se toto vůbec neprojevuje a počty žáků v jednotlivých školních rocích 2007 - 2010 se pohybují stále těsně pod hranicí 800 dětí.

### **Přehled počtů žáků školy v letech 2007 - 2010 podle zahajovacích výkazů**

školní rok	VO	TO	HO	celkem
2007/2008	121	124	541	786
2008/2009	135	94	558	787
2009/2010	142	90	560	782

### **Výsledky vzdělávání žáků**

Výsledky vzdělávání žáků se odvíjejí od přístupu jednotlivých kantorů k výuce. V hodině by měl převládat optimismus, dobrá nálada, oboustranná důvěra. Ve výuce by měly převládat pochvaly nad tresty, učitelé jsou pro žáky vzorem. Jejich prvořadým cílem je však vést žáka na cestě k jeho cílům.

Velmi důležitá je informovanost rodičů. Rodiče jsou o průběhu vzdělávání svých dětí informováni samotnými učiteli buď na hodinách, kde mohou být kdykoliv přítomni, nebo na třídních přehrávkách, které se konají každé pololetí. Zde si nejenom rodiče mohou udělat představu o umělecké úrovni a nadání svého dítěte. O akcích školy jsou rodiče informováni prostřednictvím nástěnek rozmístěných po všech budovách a také na webových stránkách školy, kde je kompletní přehled koncertů a důležitých dokumentů.

Při škole také úspěšně působí sdružení rodičů, které významnou měrou každoročně finančně přispívá nejenom na květiny a dárky pro absolventy, dopravu na soutěže a festivaly, ale také např. na vstupné do muzeí a školní divadelní představení v DJKT atd.

Škola se dlouhodobě zaměřuje vedle kvalitní výuky individuální také na práci v komorních hrách. Zde žáci získávají praxi v souhře, účinkování v kolektivu, vystupování na veřejnosti při koncertech a někteří z nich právě díky těmto zkušenostem přecházejí do dospělých souborů a orchestrů.

### **Koncerty a další akce pořádané školou, propagace, vzájemné vztahy školy (učitelů) a rodičů**

Každý školní rok škola pořádá cca 120 akcí pro veřejnost nebo jiné subjekty. Jsou to především koncerty jednotlivých oddělení, žákovské koncerty, výstavy žáků výtvarného oddělení, vystoupení tanečního oddělení.

Na hojně navštěvovaných webových stránkách školy [www.zussok.pilsedu.cz](http://www.zussok.pilsedu.cz) mají nejenom rodiče našich žáků, ale i široká veřejnost a případní zájemci o studium možnost získat plný přehled o vyučovaných předmětech, výši školného, akcích, které

škola pořádá atd. Pravidelně též přispíváme do tisku, kde se čtenáři dozví mj. o úspěších našich žáků v soutěžích, výstavách, koncertech a vystoupeních.

Vzájemné vztahy rodičů a školy jsou dlouhodobě na vysoké úrovni. Rodiče často navštěvují výuku v hodinách svých dětí a tím mají nejlepší možnost hodnotit průběh a kvalitu vzdělávání v naší škole. Následně pak mohou lépe dohlédnout na domácí přípravu svých dětí.

### **Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Zvyšování úrovně vzdělávání pedagogů je podmíněno stálou snahou a vyšší finančních zdrojů. Na tom dále závisí úroveň výsledků žáků v soutěžích vyhlašovaných MŠMT nebo jinými subjekty. Žáci školy každoročně dosahují kvalitních výsledků s postupy až do celostátních kol soutěží. Škola každoročně zajišťovala možnosti pro další vzdělávání svých zaměstnanců – učitelů. Tuto možnost vlastního vzdělávání využilo v letech 2007 – 2010 cca 60% učitelů školy formou seminářů, workshopů.

### **Závěr**

Snahou vedení školy je dlouhodobé zvyšování úrovně výuky, které je závislé na zodpovědnosti a loajalitě učitelů. Další zlepšení a zprůhlednění systému vzdělávání by měla přinést tvorba vlastního ŠVP. Vše ale také závisí na ekonomické síle obyvatelstva, výši platů zaměstnanců školy a v neposlední řadě na vývoji demografické křivky.